



**ÁLTALÁNOS ISKOLA  
SZENTPÉTERÚR**

**TÁMOP-3.1.4/08/2-2009-0140**

**Pedagógiai innováció Szentpéterúron a hátrányos  
helyzetű gyermekekért projekt**

A tartalomból:

- Projekt
- Témahét
- Moduláris oktatás



**Elérhetőségeink:**

**Kocsis István – igazgató**

**Tel.: +3692/568-064**

**Fax: +3692/568-065**

**Mobil.: +36 20/3694735**

**E-mail: [kocsis.istvan@altisk-sztpur.sulinet.hu](mailto:kocsis.istvan@altisk-sztpur.sulinet.hu)**

**A tanulásszervezési eljárások előnyei:**

- ☺ kiválóan alkalmasak a kooperatív technikák alkalmazására
- ☺ aktívan tevékenykedtetik a gyerekeket
- ☺ sokoldalúan közelítik meg az elsajátítandó tananyagot
- ☺ közvetlen tapasztalatszerzésen alapulnak
- ☺ a csoportokban történő tevékenykedés hatékonyan elősegíti az együttműködést



**TÁMOP-3.1.4/08/2-2009-0140**

**Pedagógiai innováció Szentpéterúron  
a hátrányos helyzetű gyermekekért projekt**



A szentpéterúri Általános Iskola egy kb. 1100 fős kistelepülés egyetlen iskolája, 1-6. évfolyamon 83 tanulóval.

Intézményünkbe főleg halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek járnak, akiknek nevelése, oktatása a hagyományos módszerekkel nem mindig volt sikeres.

A TÁMOP-3.1.4-es pályázat végrehajtásával a kompetencia alapú oktatás elterjesztését, meggyökereztetését igyekeztünk megvalósítani. A pályázat keretein belül a pedagógusok többféle módszertani képzésen vettek részt.

A kompetencia alapú oktatás hatékonysága érdekében infokommunikációs technológiát alkalmazunk és különböző fejlesztő eszközöket szereztünk be.

Pedagógiai Programunkba új pedagógiai módszereket és tanulásszervezési eljárásokat építettünk be.

A módszereket a pályázat keretein belül kipróbáltuk, tanulóink körében nagy sikert aratva.

A pályázat eredményeit látva meggyőződésünk, hogy mind az iskola, mind a pedagógusok hatékonyabban tudják ellátni feladataikat.

A következő oldalakon ezekből szeretnénk rövid ízelítőt adni.



## Moduláris oktatás

### Mi a moduláris oktatás?

A „modul” szó - általános értelmezésben – önmagában is szerves egységként értelmezhető részlelemet jelent. Általában több alkotóelemből eleve összeállított összeszerkesztett egység, ami ilyen minőségben külön is vizsgálható, jellemezhető és elemezhető.

Témája: A tanulás tanulása



### Céljaink:

- ☺ Viszonyformálás
- ☺ Tanulási szokások formálása
- ☺ Képességfejlesztés
- ☺ Tanulási módszerek, tanulási technikák elsajátítása

### Iskolánkban a következőképpen valósult meg:

- ☺ megismerkedtünk a tanulás feltételeivel, akadályjaival
- ☺ tanulási stílus kérdőíveket töltöttünk ki
- ☺ a tanulási technikákat játékos feladatokkal sajátítottuk el

## Projekt: A víz és vízpart

### Mi a projekt?

„A projekt olyan oktatásszervezési eljárás, amely az oktatás menetét gyakorlati problémák megoldása köré csoportosítja”.

A projekt módszer fő értéke a munkafolyamat: a gondolkodási folyamat, a gyakorlati tevékenységek megvalósítása során szerzett tapasztalatok, élmények szellemi és érzelmi hatása.

### Céljaink:

- ☺ Környezettudatos viselkedésre nevelés ismeretek kibővítése, tevékenységek közbeni tapasztalatszerzés.
- ☺ Szervezési készségek növelése.
- ☺ Közösségi szellem fejlesztése.
- ☺ Önismeret fejlesztése.
- ☺ Önértékelés, kreativitás fejlesztése, tantárgyi integráció megvalósítása.



### Iskolánkban a következőképpen valósult meg:

- ☺ időtartam: 3 és fél hét
- ☺ filmet néztünk
- ☺ megismerkedtünk a víz és vízpart növény-és állatvilágával
- ☺ ellátogattunk a közeli tóhoz
- ☺ beszélgettünk a vízszennyezésről
- ☺ készítettünk akváriumot, plakátot, rajzokat, origamit, tutajt

## Témahét: Az erdő

### Mi a témahét?

A témahét a projekteknek egy sajátos formája, amely formailag megfelel a projekt kritériumoknak, de tervezettebb, részleteiben kidolgozottabb. Az ismeretszerzés e tanulási formában is jelen van, de a hangsúly az ismeretszerzés napi gyakorlattól eltérő formáin van, és a képességfejlesztés szempontjai kiemelkedő jelentőségűek.



### Céljaink:

- ☺ A tanulók érdeklődésének felkeltése az erdő és életvilága iránt
- ☺ Legyen igényes önmagával és környezetével, óvja, védje azt
- ☺ Ismerje meg az erdei állatokat és növényeket
- ☺ Tartsa be a szabályokat egy erdei kirándulás alkalmával
- ☺ A tanuló legyen nyitott a természet szépségei és értékei iránt

### Iskolánkban a következőképpen valósult meg:

- ☺ időtartam: 1 hét
- ☺ tanultunk az erdő szintjeiről, növény,- és állatvilágáról
- ☺ fa megmunkálása; ellátogattunk egy asztalosműhelybe