



## Napköziotthonos Óvoda Szentpéterúr

**TÁMOP-3.1.4/08/2-2009-0140**

**Pedagógiai innováció Szentpéterúron  
a hátrányos helyzetű gyermekekért projekt**

A tartalomból:

- ♣ Projekt
- ♣ Témahét
- ♣ Moduláris oktatás



### Elérhetőségeink:

Horváthné Szigligeti Adél - óvodavezető

Tel.: +3692/568-062

Fax.: +3692/568-062

Mobil.: +3630/3435660

E-mail.: [sztpurovi@profinter.hu](mailto:sztpurovi@profinter.hu)

## Projekt: Kincsünk a Föld

### Mi a projekt?

„A projekt olyan oktatásszervezési eljárás, amely az oktatás menetét gyakorlati problémák megoldása köré csoportosítja.”

A projektmódszer fő értéke a munkafolyamat: gondolkodási folyamat, a gyakorlati tevékenységek megvalósítása során szerzett tapasztalatok, élmények szellemi és érzelmi hatása.

### Céljaink:

- ♣ „A környezeti értékek felismerése, azaz TUDATFORMÁLÁS,
- ♣ A környezeti fogalmak tisztázása, azaz ISMERETSZERZÉS,
- ♣ A környezetorientált magatartás kialakítása, azaz ÉRTÉKREND ÉS ÉRTÉKEKELÉS KIALAKÍTÁSA,
- ♣ Környezeti minőségjavító, tudatos, felelősségteljes cselekvés, azaz AKTIVITÁS létrehozása”



### Óvodánkban a következőképpen valósult meg:

- ♣ Időtartam: 4 hét
- ♣ Megismerkedtünk a szelektív hulladékgyűjtés alapjaival
- ♣ Beszélgettünk a környezetszennyezésről
- ♣ Barkácsolás során hulladékokat hasznosítottunk újra
- ♣ Kísérleteket, megfigyeléseket végeztünk

## Témahét: Multikulturális témahét az óvodában

### Mi a témahét?

A témahét a projektnek egy sajátos formája, mely jól illeszkedik az óvodai mindennapokhoz. Az ismereteket változatos tevékenységek, tapasztalatok útján szerzik a gyerekek. Ezek élményszerűsége nagyban segíti a képességfejlesztést.

### Céljaink:

- ♣ Fontos, hogy a gyermekek már óvodában, saját fejlettségi szintjüknek megfelelően megismerkedhessenek, bepillantassanak a cigány kultúrába, szokásokba
- ♣ A néphagyományainkat, ill. cigány néphagyományokat építsük be az óvodai mindennapokba, hogy e hagyományokon alapuló szokások értékeit megőrizhessük és a jövő nemzedékének átmenthessük.



### Óvodánkban a következőképpen valósult meg:

- ♣ Időtartam: 1 hét
- ♣ Kirándulás a Keszthelyi Babamúzeumba, ahol megtekintettük a hagyományos népi ruha viseletet.
- ♣ Magyar és cigány meséket hallgattunk, dalokat énekeltünk
- ♣ A történetekből plakátot készítettünk
- ♣ Megismerkedtünk a népi és cigány kismesterségekkel
- ♣ Ismerkedtünk a cigány táncsal és zenével

## Önálló intézményi innováció Moduláris oktatási program

### Mi a moduláris oktatás?

A „modul” szó önmagában is szerves egységként értelmezhető, részelemet jelent. Általában több alkotóelemből eleve összeállított, összeszerkesztett egység, ami ilyen minőségben külön is vizsgálható, jellemezhető és elemezhető.

Témája: Az egészséges táplálkozás és Testünk rendszeres ápolása



#### Céljaink:

- ♣ A gyermekekben és rajtuk keresztül a családjukban is kialakítani az igényt az egészséges életvitelre
- ♣ Érezzék súlyát a mindennapi tisztálkodás fontosságának
- ♣ Sajátítsák el a helyes fogmosás technikáját, ismerjék fel a fogszuvasodás jeleit, és tegyenek a megelőzésért
- ♣ A modul végére a gyermekek remélhetőleg be fogják látni, mennyire fontos, hogy mindennap tisztálkodjanak, tiszta ruhát vegyenek és ápolják fogaikat.

### Óvodánkban a következőképpen valósult meg:

- ♣ Időtartam: A teljes nevelési év során az aktuális elem beillesztése a tevékenységrendszerbe
- ♣ Játékos formában gyakorolhatták a testápolást (babát fürdettünk, fogápoláshoz fogselymet és szájvizet használtunk)
- ♣ Ismerkedtünk az egészséges ételekkel (zöldség-, gyümölcssalátát, kompótot készítettünk)
- ♣ A lehető legtöbb időt töltöttük mozgással

### A kompetencia alapú nevelés hozadéka:

- ♣ A gyermekek nap mint nap változatos, színes élményeket szerezhetnek önmagukról, barátaikról, a segítő, befogadó, elfogadó felnőttek jelenlétéről, a közösségről, az őket körülvevő világról, a környezetről, a természet csodáiról, a számok, a mennyiségek birodalmáról
- ♣ A szülőnek érték, hogy gyermeke számára olyan tudástartalmakat adunk át, amelyek megalapozzák az iskolai tanuláshoz szükséges kultúrtechnikákat
- ♣ A fenntartó bizottságot nyerhet afelől, hogy óvodánk szakmai elismerésben részesült általa, hogy a pályázat nyertes intézményei közé tartozik



**TÁMOP-3.1.4/08/2-2009-0140**

**Pedagógiai innováció Szentpéterúron**

**a hátrányos helyzetű gyermekekért projekt**



A szentpéterúri Napköziotthonos Óvoda két vegyes csoportjában 53 gyermeket nevelünk. Jelentős a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya, s velük, értük immár harmadik éve alkalmazzuk a képességkibontakoztató, integrációs programunkat.

Hosszú idő óta felvállaljuk a sajátos nevelési igényű gyermekek együttnevelését.

A TÁMOP 3.1.4. pályázatban való részvételünkkel a kompetencia alapú nevelést vezettük be óvodánkban. Lehetővé vált módszertani kultúránk megújítása, új tanulásszervezési eljárásokkal ismerkedtünk meg (kooperatív csoportmunka), korszerű fejlesztő eszközöket szereztünk be. A megvalósítás során a gyermekek és mi is sok élménnyel gazdagodtunk.

**Köszönjük a szülők és más bevont partnerek segítő közreműködését.**